

	Standard for praktikforløb i Den Åbne Dør
Formål	At tilrettelægge og gennemføre et relevant og udbytterigt praktikforløb for/med studerende i Den Åbne Dør, hvor de studerende i perioden kan afprøve egne grænser og udvikle såvel faglige som personlige kompetencer i et trygt og udfordrende læringsmiljø.
Målgruppe	Studerende/praktikanter i Den Åbne Dør
Indhold	<p>Praktikvejleder gennemfører et formøde med den enkelte praktikant inden praktikforløbet starter.</p> <p>Praktikvejleder byder velkommen, viser rundt på institutionen, introducerer praktikanten til institutionens kultur og rutiner på praktikperiodens første dag og aftaler tidspunkt for praktikantens første vejledningstime med praktikvejlederen.</p> <p>Praktikvejleder tager ansvar for i den første uge af praktikforløbet at opstille klare aftaler med praktikanten om vejledningen.</p> <p>Praktikvejleder introducerer den studerende til Guidelines for praksis, Personalehåndbog, Programteori samt standarder.</p> <p>Den studerendes målsætning formidles til seminarieret.</p> <p>Praktikvejleder formidler relevant litteratur og materiale til praktikanten.</p> <p>Vejledningsforløbet planlægges med datoer, overordnet indhold og fastsættelse af mål frem til forløbets midtvejsevaluering.</p> <p>Praktikvejleder deltager i midtvejsevaluering af forløbet sammen praktikant og seminarierets praktikansvarlige.</p> <p>Praktikanten deltager under praktikforløbet i praktikvejlederens forløb med beboere og børn og kan eventuelt fungere som sekundær kontaktperson.</p> <p>Praktikanten deltager i Den Åbne Dørs interne møder.</p> <p>Praktikanten deltager i netværksmøder med praktikanter fra øvrige krisecentre.</p>
Aktører	Praktikanter, praktikvejleder, seminarierets praktikansvarlige
Tid	Fra den studerendes første kontakt til Den Åbne Dør til afslutningen af det enkelte praktikforløb, dvs. 3-6 måneder
Resultat	<p>De studerende er introduceret til arbejdet i en døgninstitution og har øget deres kendskab til institutionens målgruppe</p> <p>De studerende har erhvervet kendskab til at arbejde tværfagligt og teamorienteret</p> <p>De studerende har arbejdet med uddannelsens mål for den enkeltes faglige og personlige kompetencer.</p>

Februar 2014